



## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (VET) ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) εγγυάται την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών τομέων μέσω της μάθησης στο σχολείο και στο χώρο εργασίας. Είναι ζωτικής σημασίας για τη διασφάλιση της μείωσης των ποσοστών σχολικής εγκατάλειψης και τη διευκόλυνση της μετάβασης από το σχολείο στην απασχόληση. Τα καλά σχεδιασμένα προγράμματα ΕΕΚ μπορούν να είναι απαραίτητα για να βοηθήσουν τα άτομα που πρέπει να αναβαθμίσουν ή να επαναπροσδιορίσουν τις δεξιότητές τους, καθώς και τους νέους, να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την αγορά εργασίας στο σημερινό ταχέως εξελισσόμενο εργασιακό περιβάλλον. Η Ομάδα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΟΟΣΑ εξετάζει τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις για έτοιμα για το μέλλον συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που είναι ανθεκτικά, ευέλικτα και χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και βοηθά τα έθνη να κατανοήσουν τα βασικά δυνατά και αδύνατα σημεία των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης τους.

Ένα είδος εκπαιδευτικής εγκατάστασης που δημιουργήθηκε ειδικά για να προσφέρει επαγγελματική εκπαίδευση είναι το επαγγελματικό σχολείο.

Το σύστημα μαθητείας μπορεί να επηρεαστεί από την επαγγελματική εκπαίδευση που λαμβάνει χώρα σε επίπεδο μεταδευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας ή περαιτέρω εκπαίδευσης. Στο μεταδευτεροβάθμιο επίπεδο, επαγγελματικές σχολές υψηλής εξειδίκευσης, τεχνικές σχολές, κοινοτικά κολέγια, κολέγια περαιτέρω εκπαίδευσης (Ηνωμένο Βασίλειο), επαγγελματικά πανεπιστήμια και τεχνολογικά ινστιτούτα προσφέρουν συχνά επαγγελματική εκπαίδευση (παλαιότερα αποκαλούνταν πολυτεχνικά ινστιτούτα).

Σχεδόν το σύνολο της επαγγελματικής εκπαίδευσης ιστορικά λάμβανε χώρα σε αίθουσα διδασκαλίας ή στην εργασία, με τους σπουδαστές να μαθαίνουν ειδικές δεξιότητες και θεωρία από ειδικευμένους καθηγητές ή έμπειρους εμπειρογνώμονες του κλάδου. Ωστόσο, η διαδικτυακή επαγγελματική εκπαίδευση έχει κερδίσει πρόσφατα δημοτικότητα, καθιστώντας ευκολότερο από ποτέ για τους μαθητές να μαθαίνουν διάφορες επαγγελματικές δεξιότητες



και κοινωνικές δεξιότητες από έμπειρους εμπειρογνώμονες, ακόμη και αυτοί που μπορεί να ζουν μακριά από μια τυπική επαγγελματική σχολή.

Οι δεξιότητες που χρειάζονται πολλοί ενήλικες και έφηβοι για να βρουν εργασία στη βιομηχανία δεν αναπτύχθηκαν αποτελεσματικά από τα συστήματα γενικής εκπαίδευσης. Στα τέλη της δεκαετίας του 1980 και στις αρχές της δεκαετίας του 1990, αυξήθηκε ο αριθμός των επιλογών μάθησης με βάση την εργασία που ήταν διαθέσιμες στους νέους, καθώς και η εισαγωγή και επέκταση νέων επαγγελματικών προγραμμάτων σπουδών και μαθημάτων, που συχνά δημιουργήθηκαν σε συνεργασία με τη βιομηχανία.

## Ευρωπαϊκή Ένωση

Τα κράτη μέλη είναι υπεύθυνα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, αλλά η ενιαία ευρωπαϊκή αγορά εργασίας απαιτεί κάποιο βαθμό εκπαιδευτικής συνεργασίας, ιδίως στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να βελτιωθεί και να αυξηθεί η ελκυστικότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τους σπουδαστές σε όλη την Ευρώπη, εισήχθη το 2002 η "διαδικασία της Κοπεγχάγης", η οποία βασίζεται στην ανοικτή προσέγγιση της συνεργασίας μεταξύ των κρατών μελών. Οι αμοιβαία συμφωνημένες προτεραιότητες αποτελούν τη βάση της διαδικασίας, η οποία επανεξετάζεται περιοδικά. Το Cedefop, το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης, παρακολουθεί στενά πολλές από τις δραστηριότητες..

Αναφορές: <https://www.oecd.org/education/innovation-education/vet.htm>